


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Психофизиология
Факультет	медицинский
Кафедра	физиологии и патофизиологии
Курс	первый

Направление (специальность) 37.03.01 Психология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) социально-психологический

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1 от 28.8 20 21 г.;


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова Нина Леонидовна	Кафедра физиологии и патофизиологии	Доцент, канд. биол. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, физиологии и патофизиологии	Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 Генинг Т.П. «19» мая 2020 г.	 Митин С.Н. «21» мая 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является формирование научного представления о психике как субъективной составляющей отражательной деятельности мозга.

Задачи освоения дисциплины:

формирования представлений о функциональной организации нервной системы, о нейронных механизмах организации поведения, принципах системной организации функций мозга; психофизиологических механизмах памяти, эмоций, механизмах приема и обработки информации, научить студентов использовать данные естествознания для задач фундаментальной и прикладной психологии.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для успешного освоения дисциплины необходимы прочные знания по анатомии человека, общей биологии, химии и физике в пределах школьной программы, прочные знания по анатомии ЦНС, нейрофизиологии. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Общий психологический практикум, Общая психология, Дифференциальная психология, Зарубежные теории психологии личности, Зоопсихология и сравнительная психология, Математические методы в психологии, Религиоведение, Психодиагностика, Профессиональная этика, Психология развития и возрастная психология, Введение в клиническую психологию, Психология труда, инженерная психология и эргономика, Культура повседневности, Психология здоровья, Гендерная психология, Психологическая экспертиза, Основы нейропсихологии, Аппаратурная диагностика в психологии, Психофизиология профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Специальная психология, Основы психологического консультирования, Основы суицидологии, Технологии психосемантики, Психология творчества; а также для прохождения практик, включая: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, преддипломную практику; подготовку и сдачу государственного экзамена, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ОК -7 способности к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: индивидуальные особенности индивида, современные компьютерные возможности сбора и обработки информации. Уметь: использовать компьютерные возможности сбора и обработки информации, осуществлять поиск учебной и научной литературы в сети «Интернет». Владеть: основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования сообщений, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p>
<p>ПК — 4 способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	<p>Знать: механизмы функционирования нервной системы, рефлекторную основу поведенческих и психических процессов; основы деятельности компонентов нервной ткани, механизмы связи и взаимодействия различных отделов центральной нервной системы; основные подходы к решению проблем взаимоотношения между психикой и мозгом Уметь: использовать физиологические закономерности деятельности автономной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, функциональных состояний, индивидуальных различий и поведения человека; использовать методы современной психофизиологии и способы их применения в психологических исследованиях; Владеть: категориальным аппаратом физиологии центральной нервной системы, физиологии сенсорных систем, высшей нервной деятельности и нейрофизиологии.</p>
<p>ПК -5 способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	<p>Знать: молекулярные механизмы функций нервных клеток и генов в процессах научения и памяти; участие нейрогенеза во взрослом мозге; достижения современных нейронаук в области изучения нейробиологических основ конкретных психических процессов и состояний (восприятия, памяти и научения, внимания, мышления и др.); механизмы приема и переработки информации в нервной системе; взаимосвязь функций мозга и психической деятельности в организации поведения человека Уметь: оперировать данными нейробиологии, сопоставлять их с психическими явлениями; Организовывать индивидуальную деятельность в соответствии с их возможностями здоровья психофизиологическими закономерностями. Владеть: навыками использования физиологических знаний в различных отраслях психологии и пониманием взаимосвязи нервной и эндокринной регуляции физиологических функций в целостной деятельности нервной системы и формах поведения, основанных на биологических мотивациях</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачётных единицах (всего) 3 ЗЕ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения) <u>очная</u>		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		1	2
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	-	48
Аудиторные занятия:	48	-	48
лекции	16	-	16
Семинары и практические занятия	32	-	32
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	60	-	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Оценка работы в баллах на семинарах, тестирование	-	Оценка работы в баллах на семинарах, тестирование
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	-	зачёт
Всего часов по дисциплине	108	-	108


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	Форма текущего контроля знаний
		Лекции	Практические занятия семинары	Лабораторная работа		
Раздел 1. Введение. Методы психофизиологического исследования. Принципы переработки информации в центральной нервной системе						
1. Психофизиология как наука	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

						зачёту
2 Принципы кодирования информации в нервной системе.	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 2. Системная психофизиология.						
3. Восприятие как системный процесс. Нейронные механизмы восприятия.	11	2	4	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 3. Когнитивная психофизиология.						
4. Проблема внимания в психофизиологии	8	1	2		5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
5. Автоматические и контролируемые процессы обработки информации. Непроизвольное внимание.	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
6. Произвольное внимание.	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
7. Модулирующие системы мозга.	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
8. Научение. Виды научения. Нейронные механизмы научения и памяти	11	2	4	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
9. Нейрональные механизмы процесса мышления	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
10. Сознание. Нейрональные механизмы сознания.	8	1	2	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 4. Психофизиология функциональных состояний						
11. Функциональные состояния.	11	2	4	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 5. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психология)						
12.Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности.	11	2	- 4	-	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
ИТОГО:	108	16	32	-	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

РАЗДЕЛ 1. Введение. Методы психофизиологического исследования.

Принципы переработки информации в центральной нервной системе.

Тема 1. Психофизиология как наука. Определение. Место психофизиологии в системе наук о человеке. Предмет изучения психофизиологии. Основные задачи, решаемые психофизиологией на современном этапе. Методы изучения: электроэнцефалография, метод вызванных потенциалов, компьютерная томография, топографическое картирование электрической активности мозга, регистрация импульсной активности нейронов и др. Системные основы психофизиологии. Связь психофизиологии с другими науками (психологией, физиологией, математикой и др.).

Тема 2. Принципы кодирования информации в нервной системе. Принцип специфичности. Принцип меченой линии. Частотное кодирование Паттерн ответа нейрона (структурная организация ПД во времени). Детекторная теория кодирования информации (принцип кодирования информации номером детектора). Механизм векторного кодирования сигнала (Е.Н.Соколов)

РАЗДЕЛ 2. Системная психофизиология.

Тема 3. Восприятие как системный процесс. Нейронные механизмы восприятия зрительных стимулов. Механизм формирования ощущений. Роль специфических и неспецифических систем мозга в формировании ощущений. Структурная организация нейронов зрительной коры. Две системы: «что» и «где». Механизм восприятия цвета.


РАЗДЕЛ 3. Когнитивная психофизиология.

Тема 4. Проблема внимания в психофизиологии. Характеристики и виды внимания: объем, устойчивость, возможность распределения и переключения; произвольное, непроизвольное, постпроизвольное внимание.

Тема 5. Автоматические и контролируемые процессы обработки информации. Непроизвольное внимание. Ориентировочный рефлекс как основа непроизвольного внимания. Нейронные механизмы. Нервная модель стимула (Е.Н.Соколов). Теории внимания: ранней и поздней селекции. Потенциалы, связанные с событиями, как корреляты непроизвольного внимания.

Тема 6. Произвольное внимание. Произвольное внимание как произвольный и контролируемый процесс. Модель внимания Д. Канемана. Потенциалы, связанные с событиями, как корреляты произвольного внимания.

Тема 7. Модулирующие системы мозга. Гетерогенность модулирующей системы. Субсистемы активации: стволово-таламо-кортикальная система; базальная холинергическая система; каудо-таламо-кортикальная система. Гамма-колебания и внимание. Различные виды внимания и пространственные картины активации мозга

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Научение. Определение. Виды научения: привыкание, сенситизация, ассоциативное обучение. Нейронные механизмы научения. Нейронные феномены пластичности. Пластичность пейсмекерного механизма. Роль ионных процессов и внутриклеточных веществ в пластичности нейронов. Долговременная потенция и долговременная депрессия как выражение пластичности. Молекулярные механизмы пластичности.

Тема 9. Мышление. Структура процесса мышления. Вербальный и невербальный интеллект. Фокусы мозговой активности и мышление. Механизмы творческой деятельности.

Тема 10. Сознание. Что такое сознание? Теории сознания. Сознание и модулирующая система мозга. Сознание и гамма-колебания. Сознание и память.

РАЗДЕЛ 4. Психофизиология функциональных состояний.

Тема 11. Функциональное состояние.- определение. Реакция активации Уровень бодрствования как поведенческое выражение функционального состояния.

РАЗДЕЛ 5. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психология)

Тема 12. Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности. Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности. Половые различия и интеллектуальные функции. Сознание и функциональная асимметрия мозга.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ


Раздел 1. Введение. Методы психофизиологического исследования

Практическое занятие 1 (семинар)

- 1.1. Определение. Психофизиология как наука.
- 1.2. Место психофизиологии в системе наук о человеке.
- 1.3. Предмет изучения. Основные задачи, решаемые психофизиологией на современном этапе.
- 1.4. Проблема соотношения мозга и психики. Основные подходы к решению этой проблемы.
- 1.5. Методы изучения: электроэнцефалография, электрокардиография, регистрация КГР, регистрация времени сенсомоторной реакции, регистрация вызванных потенциалов, регистрация внешнего дыхания, электромиография, психологические тесты. Эксперименты на животных с регистрацией нейрональной активности.
- 1.6. Возможность переноса результатов исследований на животных для решения психофизиологических задач.
- 1.7. Системные основы психофизиологии. ФУС (П.К.Анохин).

Практическое занятие 2 (семинар)

- 2.1. Принципы кодирования информации в нервной системе.
- 2.2. Детекторный принцип кодирования информации.
- 2.3. Колончатая организация коры большого мозга.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Системная психофизиология.

Практическое занятие 3 (семинар)

- 3.1. Восприятие как системный процесс.
- 3.2. Нейронные механизмы восприятия.
- 3.3. Две системы обработки информации: «что» и «где».
- 3.4 Восприятие цвета.
- 3.5. Восприятие цвета с позиций векторной модели обработки информации.

Раздел 3. Когнитивная психология.

Практическое занятие 4 (семинар)

- 4.1 Проблема внимания в психофизиологии.
- 4.2 Характеристика и виды внимания: объем, устойчивость, возможность распределения и переключения; произвольное, непроизвольное и постпроизвольное внимание.
- 4.3. Функциональное состояние.
- 4.4. Модулирующая система мозга.
- 4.5. Гетерогенность модулирующей системы.
- 4.5. Роль модулирующей системы мозга в организации внимания.

Практическое занятие 5 (семинар)

- 5.1 Автоматические и контролируемые процессы обработки информации.
- 5.2 Непроизвольное внимание.
- 5.3 Ориентировочный рефлекс как основа непроизвольного внимания. Нейронные механизмы.
- 5.4 Потенциалы, связанные с событиями как корреляты непроизвольного внимания.

Практическое занятие 6 (семинар)


- 6.1 Произвольное внимание.
- 6.2 Произвольное внимание как произвольный контролируемый процесс.
- 6.3 Модель внимания Д. Канемана.
- 6.4 Гетерогенность модулирующей системы.
- 6.5 Гамма-колебания и внимание.

Практическое занятие 7 (семинар)

- 7.1. Гетерогенность модулирующей системы.
- 7.2. Субсистемы активации: стволово-таламо-кортикальная система;
- 7.3. Субсистемы активации: базальная холинергическая система;
- 7.4. Субсистемы активации: каудо-таламо-кортикальная система.

Практическое занятие 8 (семинар)

- 8.1 Научение. Определение.
- 8.2 Виды научения.
- 8.3 Нейронные феномены пластичности.
- 8.4 Пластичность пейсмекерного механизма.
- 8.5 Роль ионных процессов и внутриклеточных веществ в пластичности нейронов.
- 8.6 Долговременная потенция и долговременная депрессия как выражение пластичности в синапсе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8.7 Роль модулирующей системы в организации научения и памяти.

8.8 Молекулярные основы памяти.

Практическое занятие 9 (семинар)

9.1 Мышление.

9.2 Структура процесса мышления.

9.3 Вербальный и невербальный интеллект.

9.4 Фокусы мозговой активности и мышление.

9.5 Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности.

9.6 Механизмы творческой активности.

Практическое занятие 10 (семинар)

10.1 Что такое сознание?

10.2 Теории сознания.

10.3 Сознание и модулирующая система мозга.

10.4 Сознание и гамма-колебания.

10.5 Сознание и память.

РАЗДЕЛ 4. Психофизиология функциональных состояний.

Практическое занятие 11 (семинар)

11.1. Функциональное состояние - определение.

11.2. Реакция активации

11.3. Уровень бодрствования как поведенческое выражение функционального состояния.

РАЗДЕЛ 5. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология)

Практическое занятие 12 (семинар)


12.1. Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности.

12.2. Половые различия и интеллектуальные функции.

12.3 Сознание и функциональная асимметрия мозга.


7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ – не предусмотрено УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ-не предусмотрено УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЁТУ

№ задания	Формулировка вопроса
1	Психофизиология, предмет изучения, методы изучения.
2	Принципы кодирования информации в нервной системе.
3	Принцип специфичности рецепторов. Принцип меченой линии. Частотное кодирование.
4	Детекторная теория кодирования информация.
5	Системный характер восприятия.
6	Нейронные механизмы восприятия.
7	Механизм формирования ощущений.
8	Роль специфических и неспецифических систем мозга в формировании ощущений.
9	Структурная организация нейронов зрительной коры.
10	Две системы: «Что», «Где».
11	Механизм восприятия цвета.
12	Закон Вебера-Фехнера и его современная трактовка.
13	Проблема внимания в психофизиологии.
14	Характеристика и виды внимания.
15	Автоматические и контролируемые процессы обработки информации.
16	Непроизвольное внимание.
17	Ориентировочный рефлекс как основа непроизвольного внимания
18	Произвольное внимание как произвольный и контролируемый процесс.
19	Модулирующая система мозга и ее гетерогенность.
20	Память как компонент системной архитектоники поведенческих актов.
21	Виды памяти: филогенетические уровни биологической памяти, декларативная и процедурная память.
22	Концепция активной памяти.
23	Рабочая память.
24	Структурно-функциональные основы памяти и обучения.
25	Временная организация памяти.
26	Множественность систем памяти.
27	Мозжечок и процедурная память.
28	Миндалина и эмоциональная память.
29	Функции гиппокампа в процессах памяти.
30	Виды научения.
31	Нейронные феномены пластичности.
32	Пластичность пейсмекерного механизма.
33	Роль ионных процессов и внутриклеточных веществ в пластичности нейронов.
34	Долговременная потенция и долговременная депрессия как выражение пластичности в синапсе.
35	Молекулярные механизмы пластичности.
36	Теория мотиваций. Иерархия потребностей.
37	Мотивация как компонент системной архитектоники поведенческих актов.
38	Нейроанатомия мотивационных состояний.
39	Определение и классификация эмоций.
40	Функции эмоций.
41	Когнитивные процессы в генезе эмоций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

42	Биологически и социально значимые стимулы как источник эмоций.
43	Потребностно-информационные факторы возникновения эмоций.
44	Функциональная асимметрия мозга и эмоции.
45	Нейроанатомия эмоций.
46	Структура двигательного акта.
47	Принципы построения движения.
48	Вторая сигнальная система.
49	Взаимодействие первой и второй сигнальной систем.
50	Развитие речи.
51	Функции речи.
52	Межполушарная асимметрия и речь.
53	Структура процесса мышления.
54	Вербальный и невербальный интеллект.
55	Фокусы мозговой активности и мышление.
56	Сознание.
57	Сознание и модулирующая система мозга.
58	Сознание и память.
59	Сознание и межполушарная асимметрия мозга.
60	Функциональное состояние- определение.
61	Реакция активация.
62	Уровень бодрствования как поведенческое выражение функционального состояния.
63	Сон. Нейрофизиологические основы сна и бодрствования.
64	Функциональная асимметрия мозга и особенности мыслительной деятельности.
65	Половые различия и интеллектуальные функции.


Критерии и шкалы оценки:

- **критерии оценивания** – правильные ответы на поставленные вопросы;
- **показатель оценивания** – процент верных ответов на вопросы;
- **шкала оценивания(оценка)** – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
высокий - более 80% правильных ответов;- зачтено
достаточный – от 60 до 80 % правильных ответов;- зачтено
пороговый – от 50 до 60% правильных ответов;- зачтено
критический – менее 50% правильных ответов – не зачтено


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Раздел 1. Введение. Методы психофизиологического исследования. Принципы переработки информации в центральной нервной системе			
1. Психофизиология как наука	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2 Принципы кодирования информации в нервной системе.	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 2. Системная психофизиология.			
3. Восприятие как системный процесс. Нейронные механизмы восприятия.	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 3. Когнитивная психофизиология.			
4. Проблема внимания в психофизиологии		5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
5. Автоматические и контролируемые процессы обработки информации. Непроизвольное внимание.	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
6. Произвольное внимание.	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
7. Модулирующие системы мозга.	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
8. Научение. Виды научения. Нейронные механизмы научения и памяти	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
9. Нейрональные механизмы процесса мышления	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
10. Нейрональные механизмы сознания	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 4. Психофизиология функциональных состояний			
11. Функциональные состояния.	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
Раздел 5. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психология)			
12. Функциональная асимметрия мозга и мыслительная деятельность	Проработка учебного материала к семинару, доклад на семинаре	5	Собеседование на семинарах, вопросы к зачёту
ИТОГО:		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/453339>

2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/453340>

дополнительная

1. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2020. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>

2. Лохов, М. И. Психофизиология живого мира / М. И. Лохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-10603-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/455649>

3. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/454302>

учебно-методическая

1. Михайлова Н. Л. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Психофизиология» по специальностям 37.03.01 – Психология / Н.Л. Михайлова; УлГУ, - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 358 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4468>


2. Михайлова Н. Л. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психофизиология» по специальностям 37.03.01 – Психология / Н. Л. Михайлова; УлГУ, - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 127 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4466>

3. Физиология анализаторов: учеб.-метод. пособие по нормальной физиологии / Н. Л. Михайлова, Т. П. Генинг, Л. В. Полуднякова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,97 Мб). - Текст : электронный.- URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1159>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. / Еф / 20.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

- СПС Консультант Плюс
- НЭБ РФ
- ЭБС IPRBooks
- АИБС "МегаПро"
- Система «Антиплагиат.ВУЗ»
- MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
- ОС MicrosoftWindows
- Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистр. пользователей. – Текст : электронный

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ | Ключкович В | [подпись] | 20.5.20
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована ученической мебелью и доской. Телевизор, стеллаж с учебными наглядными пособиями, компьютер для проведения виртуального практикума, 2 рабочих лабораторных стола для учебного оборудования (периметра, электрокардиографа и др.), электросушилка для рук, электростимулятор, холодильник, вытяжной шкаф, тумбы на колёсиках, лабораторный инструмент (ножницы, пинцеты, препаровальные иглы, вилки Гальвани, аптечные весы, скальпели и др.), стол для компьютера, стол лабораторный моечный СЛМ-1Н. Таблицы по всем разделам физиологии ЦНС, ВНД Техника для обеспечения мультимедийных технологий. Полиграф для электрофизиологических исследований MF30 (Biopac Student Lab/Расширен.). Нейровизор». Система для регистрации и анализа ЭЭГ, вызванных потенциалов и психофизиологических параметров. Электрокардиограф одно/трехканальный ЭК1Т-1/3-07 «Аксион»

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик



ПОДПИСЬ

к.б.н. доцент Михайлова Н.Л.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Генинг Т.П.		28.08.2021
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Генинг Т.П.		28.08.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Психофизиология»

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Соколова, Л. В. Психофизиология. Развитие учения о мозге и поведении : учебное пособие для вузов / Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08318-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472194>

2. Черенкова, Л. В. Психофизиология в схемах и комментариях : учебное пособие для вузов / Л. В. Черенкова, Е. И. Краснощекова, Л. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02934-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472195>

дополнительная

1. Акимова, М. К. Психофизиологические особенности индивидуальности школьников : учебное пособие для вузов / М. К. Акимова, В. Т. Козлова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08903-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473191>

2. Вестник Московского университета. Серия 14, Психология [Электронный ресурс] = Психология : науч. журнал / МГУ. - Москва, 2017 - 2021. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9665>

3. Лохов, М. И. Психофизиология живого мира / М. И. Лохов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 301 с. — (Открытая наука). — ISBN 978-5-534-10603-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.urait.ru/bcode/455649>

4. Циркин, В. И. Нейрофизиология: основы психофизиологии : учебник для вузов / В. И. Циркин, С. И. Трухина, А. Н. Трухин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12807-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476606>

учебно-методическая

1. Михайлова Н. Л. Учебно-методические рекомендации для семинарских занятий по дисциплине «Психофизиология» по специальностям 37.03.01 – Психология / Н.Л. Михайлова; УлГУ, - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 358 КБ). - Текст : электронный. —URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4468>


2. Михайлова Н. Л. Учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психофизиология» по специальностям 37.03.01 – Психология / Н. Л. Михайлова; УлГУ, - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 127 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4466>

3. Физиология анализаторов: учеб.-метод. пособие по нормальной физиологии / Н. Л. Михайлова, Т. П. Генинг, Л. В. Полуднякова [и др.]; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 7,97 Мб). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1159>

Согласовано:

Главный библиотекарь

отдела обслуживания пользователей Ефимова М.А. Еф 17.05.2021

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС MicrosoftWindows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТИТ / Киричкова / 17.05.21
 Должность сотрудника УИТИТ ФИО подпись дата